

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Т.А.Карташова
«19» апреля 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кармалинская СОШ»
НМР РТ
 Р.Р. Гильев
Приказ № 
от «19» апреля 20__ г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кармалинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

Юнармии
на 2025- 2026 учебный год
9 класс

Составитель:
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Кубышкина Н.В.

с. Кармалы

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение. 4 ч.

Тема 1: Знакомство с программой курса «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности. (Теоретическая часть)

Тема 2.: История юнармейского движения. (Теоретическая часть)
Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

(Практическая часть. Просмотр презентации) Символика ВВПОД «Юнармия».

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Раздел 2. Военная история. 10ч.

Тема1: Вооруженные Силы Российской Федерации. (Теоретическая часть. Урок-лекция) Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.

Тема2: История Вооруженных Сил РФ. (Теоретическая часть. Урок-лекция) История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Республика Татарстан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Герои – земляки.

(Практическая часть. Просмотр видеороликов) Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

Тема 3: Структура Вооруженных сил и основные задачи.

(Теоретическая часть. Урок-лекция). Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Тема 4: Порядок прохождения военной службы. (Теоретическая часть. Урок-лекция) Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 5: Великие русские полководцы. (Урок-конференция)

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации, Республики Татарстан - 8 ч.

Тема 1: Государственные символы РФ и РТ. (Урок-презентация)
Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое

положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Республики Татарстан.

Тема 2: Воинские звания и ритуалы. (Урок- презентация) Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Тема 3: Военная присяга. (Теоретическая часть. Урок-лекция) Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Тема 4: Боевые Знамена. (Теоретическая часть. Урок-лекция) Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Раздел 4. Физическая подготовка.

Тема 1:Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. (Теоретическая часть. Урок-лекция)

Тема2: Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции. (Практическое занятие)

Тема 3: Силовая подготовка. Выполнение упражнений (Практическое занятие)

Тема 4: Нормативы по физ. подготовке. (Практическое занятие)

Раздел 5. Огневая подготовка. 8 ч.

Тема 1: Виды огнестрельного боевого оружия. (Урок – презентация) Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Тема 2: Знакомство с устройством и работой АК-74 (Теоретическая часть.) Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

(Практическая часть): Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Тема 3: Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки (Урок –беседа)

Тема 4: Отработка стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и стоя. (практическое занятие)

Раздел 6. Строевая подготовка 8 ч.

Тема 1: Основы строевой подготовки (Теоретическая часть. Урок-беседа)

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практическая часть: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.

Тема 2: Разучивание строевой песни. (Практическая часть)

Тема 3: Команды строевой подготовки и правила их выполнения

(Теоретическая часть). Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

(Практическая часть) : Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 4: Строй и управление им. (Урок –беседа) Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практическая часть: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практическая часть: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Раздел 7. Патриотическая работа в школе 12ч.

Тема 1: Роль патриотического воспитания в подготовке молодежи к службе в Армии. (Урок-беседа) Познакомить с планом проведения месячника «Военно-патриотического воспитания в школе»

Тема 2: Оформление стенда « Месячник военно-патриотического воспитания в школе» (практическое)

Тема 3: Герои Афганской войны «Афганский тюльпан» Урок-беседа
Рассказать о военных действиях в Афганистане. Почтить память воина-земляка, погибшего в Афганистане А.Н. Филиппова .

Тема 4: Конкурс «Смотр строя и песни» Подготовка к смотру строя и песни. (практическое)

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка. 10 ч.

Тема 1. Медицинские термины. Теоретическая часть. (Урок – беседа)

Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практическая часть: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Тема 2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. (Урок – беседа). Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практическая часть: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 3. Виды перевязок. Урок-презентация. Виды перевязок и правила их наложения.

Практическое: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Тема 4. Лекарственные растения и грибы. Урок-беседа. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практическая часть: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Тема 5. Экскурсия в Музей боевой славы г. Нижнекамска.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1-2	Знакомство с программой курса «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности.	2	7.09	
3-4	История юнармейского движения	2	14.09	
5-6	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	21.09	
7-8	История Вооруженных Сил РФ	2	28.09	
9-10	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	5.10	
11-12	Порядок прохождения военной службы.	2	12.10	
13-14	Великие русские полководцы.	2	19.10	
15-16	Государственные символы РФ, РТ	2	26.10	
17-18	Воинские звания и ритуалы.	2	9.11	
19-20	Боевые знамена.	2	16.11	
21-22	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	2	23.11	
23-24	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	2	30.11	
25-26	Силовая подготовка. Выполнение упражнений	2	7.12	
27-28	Нормативы по физ. подготовке.	2	14.12	
29-30	Виды огнестрельного боевого оружия	2	21.12	
31-32	Знакомство с устройством и работой АК.	2	28.12	
33-34	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	11.01	
35-	Стрельба из пневматической винтовки	2	18.01	

36	из положения стоя с упором.			
37-38	Основы строевой подготовки.	2	25.01	
39-40	Разучивание строевой песни.	2	1.02	
41-42	Разучивание строевой песни	2	8.02	
43-44	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	15.02	
45-46	Строй и управление им	2	22.02	
47-48	Роль патриотического воспитания в подготовке молодежи к службе в Армии.	2	1.03	
49-50	Оформление стенда « Месячник военно-патриотического воспитания в школе»	2	15.03	
51-52	Оформление стенда « Месячник военно-патриотического воспитания в школе»	2	22.03	
53-54	Герои Афганской войны «Афганский тюльпан»	2	29.03	
55-56	Конкурс «Смотр строя и песни»		12.04	
57-58	Конкурс «Смотр строя и песни»	2	19.04	
59-60	Медицинские термины.	2	26.04	
61-62	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи	2	3.05	
63-64	Виды перевязок	2	10.05	
65-66	Виды перевязок	2	17.05	
67-68	Лекарственные растения и грибы	2	24.05	
69-70	Экскурсии в Музеи боевой славы	2	30.05	